

**文藻外語大學「傳播藝術系」**  
**111 學年度日間部四年制申請入學**  
**「備審資料準備指引」**

■ **招生對象：**普通高中、綜合高中畢業生或具同等學力者

■ **備審資料項目：**

修課紀錄、課程學習成果、多元表現、學習歷程自述、其他有利審查資料

■ **資料項目內容與準備指引**

項目	資料內容	準備指引
書 審	修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本系屬大眾傳播學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。</li> <li>2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域為藝術領域，或藝術才能班及藝術才能資優班之藝術才能專長領域、語文領域、社會領域、科技領域、綜合活動領域。</li> <li>3. 學業總成績。</li> </ol>
	課程學習成果	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，本系據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 書面報告</li> <li>2. 實作作品</li> <li>3. 自然科學領域探究與實作成果</li> <li>4. 社會領域探究與實作成果</li> </ol>
	多元表現	<p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多 10 件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p>

1. 本系參酌高中在校成績證明，了解學生修課紀錄、興趣與學習表現。

2. 本系重視選修課程內容之多元性：例如修習語文及藝術領域相關課程。

3. 本系（科）參考左列學生各課程（屬性）之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與分數為唯一評量指標。

1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。

2. 課程學習成果：可檢附與語文、傳播、影視或藝術領域相關之書面報告或實作作品、科目學習報告（成果）或自主學習成果。

3. 報告或作品成果若為多人合作，需清楚說明與組員分工方式及自身貢獻。

4. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。亦重視成果的歷程與反思。

多元表現乃呈現個人學分課程外之其他表現，可以準備之項目說明如下：

1. 可提供參與學校社團活動之

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 高中自主學習計畫與成果</li> <li>2. 社團活動經驗</li> <li>3. 擔任幹部經驗</li> <li>4. 服務學習經驗</li> <li>5. 競賽表現</li> <li>6. 非修課紀錄之成果作品</li> <li>7. 檢定證照</li> <li>8. 特殊優良表現證明</li> <li>★ 以上項目無需全部具備，擇優呈現即可</li> </ol>	<p>相關紀錄。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 可提供擔任班級或社團幹部證明。</li> <li>3. 可提供參與校內外服務活動或其他特別傑出事蹟相關紀錄。</li> <li>4. 可提供參加外語或傳播、設計相關競賽獲獎證明。若未獲獎，則可說明參加動機、學習過程及反思。</li> <li>5. 可提供其他創作或非修課紀錄之成果作品，以及特殊優良表現證明等。</li> <li>6. 可檢附相關有利之證照，或能佐證英語或其他語言能力之檢定證照或修課成果。</li> <li>7. 多元表現綜整心得：在高中學習階段，多元學習的反思與心得，說明如何增進個人學習與成長。</li> </ol> <p>★ 評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點。</p>
	<p style="text-align: center;">學習歷程自述</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 高中學習歷程反思</li> <li>2. 就讀動機</li> <li>3. 未來學習計畫與生涯規劃</li> </ol>	<p>說明自己於高中時的學習過程、想法、心得，並針對自己目前所發展的興趣與方向，找出相關之學習領域，並具體寫出對於報考科系之未來學習計畫。就下列三項撰寫方向具體簡明回答，中英文皆可。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>高中階段的學習歷程反思</u>： 可參考以下引導問題，擇要說明即可。 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 高中三年時的學習狀況如何？ 高中三年過程中我學習到什麼？ 高中三年過程中我最大的成長或成就是什麼？我的心得反思是什麼？</li> <li>(2) 我最喜歡或擅長的科目為何？為什麼？學習的</li> </ol> </li> </ol>

方法是什麼？在這些我喜歡或擅長的科目學習中的成長或成就是什麼？

(3) 我在學習過程中曾遇到了哪些問題？我用了哪些方法來解決問題？過程中誰（老師、同學、家長、書籍、電腦網路……）給我幫助？這些對於我的學習有何啟發與幫助？

(4) 我在學習過程如何了解自己的興趣（請具體說明校內課程或校內校外活動如何啟發你的學習與興趣）？這些學習或活動如何幫助我思考到未來可以學習或發展的是什麼？

## 2. 就讀動機（擇要說明）：

(1) 與本系連結：

你對傳播、影視、文創藝術的專業有何認識？為了就讀傳播藝術系，你做了哪些準備？你的相關學習經驗如何預備你就讀傳播藝術系？你的哪些能力或經驗讓你適合就讀傳播藝術系？

(2) 申請動機為何：

請具體說明為什麼想要申請傳播藝術系；與自己的興趣、生涯規劃有何關係？

## 3. 未來學習計畫與生涯規劃（擇要說明）：

我畢業後的規劃[升學或就業]是什麼？

我在大學期間的學習規劃是什麼？

為了未來的學習及生涯規劃我要做什麼準備？

	<p>其它有利審查資料</p>	<p>原則上，補充資料以「多元表現」未列部分。          ●非必要條件，擇優呈現即可。</p>	<p>可提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件（如：參與校內外社會服務學習活動經驗或有益群眾之活動，及其他特別傑出事蹟相關紀錄，如：取得資訊或設計領域專業證照）並提供簡要心得反思（說明如何增進個人學習與成長）。</p>
--	-----------------	---	---

<本資料僅供參考，實際招生作業以招生簡章為準>